

**Аналитическая справка
по результатам стартовых диагностик в 5-8, 10-х классах**

в 2024-2025 учебном году

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год были проведены стартовые диагностические работы в 5-х классах (в виде комплексной диагностики); в 6–8-х классах по предметам первого года обучения; в 10-х классах по предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Сроки проведения: с 04.09.2024 по 20.09.2024 г.

Цели:

- готовность к освоению учебного предмета на уровне ООО;
- оценка сформированности УУД, необходимых для освоения нового учебного предмета;
- оценка уровня предметных знаний обучающихся, необходимых для освоения нового учебного предмета;
- выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

Комплексная диагностика

Классы: 5а, 5б, 5в, 5г

Дата проведения диагностики: 16.09.2024

Ответственные за проведение стартовой диагностики:

Маннапова З.М., Самонина А.П., учителя русского языка и литературы, Хамитова А.Ю., учитель математики.

Цели контроля:

- готовность к обучению на уровне основного общего образования;
- оценка сформированности УУД, необходимых для обучения на новом уровне образования;
- определение уровня остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе;
- определение проблемных тематических блоков;
- определение прочности усвоения образовательных результатов;
- выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

Особенности диагностики:

Данная диагностика разработана для учащихся пятых классов. Работа состоит из 14 заданий, 10 из которых являются основными, а 4 – задания дополнительной части. Проверка работ проводилась с помощью приложенных верных ответов и ключей оценивания. Баллы, полученные учеником, не переводились в отметки.

К низкому (ниже базового) уровню сформированности УУД были отнесены работы, где суммарный балл составил менее 50% (0-15 балл) от максимального балла за выполнение основной части диагностической работы.

К базовому уровню готовности к обучению были отнесены работы, где суммарный балл составил 50- 70% (16 – 24 балла) от максимального балла за выполнение основной части диагностической работы.

К повышенному уровню готовности были отнесены работы, где ученик выполнил не менее 80% основных заданий (24-31 балла) и 50% дополнительных заданий (4-7 баллов).

Класс	В классе	Писали	Повышенный	Базовый	Ниже базового
5 «А»	30	28	6	20	2
5 «Б»	32	27	17	10	0
5 «В»	31	25	8	13	4
5 «Г»	32	25	9	14	2
Всего	125	105	40	57	8

В диагностике приняло участие 105 пятиклассников (84%). Повышенный уровень сформированности УУД показали 40 пятиклассников – 38 %, базовый – 57 пятиклассников (54 %), ниже базового – 8 пятиклассников (7,6 %).

Обществознание

Классы: 6«А»,6«Б»,6 «В», 6 «Ш»

Дата проведения стартовой диагностики: 6 а,б,в - 05.09.2024, 6 ш - 09.09.2024.

Ответственный за проведение – Сандугачова З.А., учитель истории и обществознания.

Цель: определить готовность к обучению на уровне основного общего образования обучающихся 6-х классов.

Стартовая диагностика включает 5 заданий:

2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 3 задания – развернутый ответ.

Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 30 минут.

Результаты стартовой диагностики:

Из 106 обучающихся имеют «высокий уровень» интеллектуального развития и готовность к изучению предмета - 45 человек, что составляет 42%, «выше среднего» - 36 человек, что составляет 34 %, «средний уровень» - 23 человека, что составляет 21 %, «низкий уровень» - 2 человека, что составляет 1,8 %

Информатика

Классы: 7«А»,7 «Б»,7 «В», 7 «Г»

Дата проведения стартовой диагностики: 7 а, б -05.09.2024, 7 в - 04.09.2024, 7 г – 20.09.2024

Ответственный за проведение – Евтеев А.А., учитель информатики.

Цель:

- определение уровня готовности обучающихся к изучению предмета «Информатика»

Стартовая диагностика направлена на выявления умений, необходимых для изучения учебного предмета «Информатика». Стартовая диагностика включает 10 заданий.

Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 20 минут.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице :

Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7 «А»	28	28	0	11	15	2
7 «Б»	28	25	0	15	8	2
7 «В»	28	26	1	9	15	1
7 «Г»	27	24	0	6	11	7
	111	103	1	41	49	12

Результаты стартовой диагностики

Результаты стартовой диагностики обучающихся 7-х классов показали, что более 80% обучающихся имеют средний и повышенный уровни готовности к изучению нового учебного предмета «Информатика».

Информатика

Дата проведения: 04.09.2024

Классы: 10 «А»

Ответственный за проведение – Евтеев А.А., учитель информатики.

Цель:

- определение уровня сформированности у обучающихся средней школы познавательных метапредметных умений как необходимого условия для продолжения обучения на уровне среднего общего образования;
- оценка уровня знаний по учебному предмету «Информатика» при переходе на уровень среднего общего образования.

Форма проведения: контрольная работа.

Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 30 минут.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице:

Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10 «А»	17	16	8	8	0	0

Результаты стартовой диагностики

Результаты стартовой диагностики обучающихся 10 А класса показали, что высокий уровень знаний у 8 обучающихся, что составляет 50%, средний уровень знаний - 8 обучающихся, что так же составляет 50%

Английский язык

Дата проведения стартовой диагностики: 03.09.2024.

Классы: 10 «Б» (гуманитарный профиль)

Ответственный за проведение – Мирошниченко К.Е., учитель английского языка.

Цель:

- определение уровня сформированности у обучающихся средней школы познавательных метапредметных умений как необходимого условия для продолжения обучения на уровне среднего общего образования;
- отследить уровень усвоения обучающимися предметного содержания на основе выполненных заданий.

Диагностическая работа включает 3 задания, направленных на определение уровня сформированности навыков аудирования, навыков анализа информации, полученной на основе прочитанных текстов, а также лексико-грамматических навыков.

Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 30 минут.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице:

Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
10 «Б»	5	5	0	1	2	2

Анализ полученных результатов показал у двоих обучающихся уровень сформированности познавательных метапредметных умений ниже базового; в группе есть обучающиеся с недостаточно выработанными умениями по предмету.

Биология

Дата проведения стартовой диагностики: 05.09.2024.

Класс: 10 «Б» (ЕНП)

Ответственный за проведение – Торшина Л.С., учитель биологии.

Цель:

- определение уровня сформированности у обучающихся средней школы познавательных метапредметных умений как необходимого условия для продолжения обучения на уровне среднего общего образования;
- отследить уровень усвоения обучающимися предметного содержания на основе выполненных заданий.

Диагностическая работа включает тестовую часть и задания с рисунком.

Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 30 минут.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице:

Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	Высокий	Базовый	Ниже базового
10 «Б»	11	10	2	8	0

Анализ полученных результатов показал, что 8 обучающихся имеют базовый уровень готовности, 2 обучающихся обладают высоким уровнем готовности к изучению предмета «Биология» на уровне среднего общего образования.

Химия

Дата проведения стартовой диагностики:

05.09.2024

Классы: 8«А», 8 «Б», 8«В», 8 «Г»

Учебный предмет: **химия**

Ответственный за проведение – Шехватова Л.Г., учитель химии и биологии.

Цель: выявление умений, необходимых для изучения учебного предмета «Химия». Задание включало в себя: задание-выбор одного правильного ответа, тесты с двумя правильными ответами, тесты « на соответствие», тесты « на расстановку» , открытые задания.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице :

Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	высокий	средний	низкий
8 «А»	33	24	0	15	9
8 «Б»	31	25	0	16	9
8 «В»	25	17	0	8	9
8 «Г»	29	28	1	18	7
	118	94	1	57	34

По результатам стартовой диагностики обучающихся 8-х классов выявлено, что у большинства обучающихся 8-х классов сформированы УУД, необходимые для освоения нового учебного предмета «Химия».

Химия

Дата проведения: 09.09.2024

Класс: 10 «Б» (ЕНП)

Ответственный за проведение – Бибикова М.Ю., учитель химии.

Форма проверки: тестирование

Цель проверки: оценить готовность обучающихся к успешному продолжению обучения на уровне среднего общего образования.

Структура диагностической работы.

Вариант диагностической работы включал в себя задания трех уровней сложности:

- I уровень – 10 тестов с двумя правильными ответами (1 балл);
- II уровень – 2 теста «на соответствие» (2 балла);

– III уровень – 3 задания с открытым вариантом ответа (7 баллов).

Максимальный балл за работу – 21. Критерии оценки в баллах:

«2» – 0-9; «3» – 10 - 13; «4» – 14-17; «5» – 18-21.

Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 30 минут.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице:

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
10 «Б» (ЕНП)	11	11	0	6	4	1	54,5%	91%

Стартовая диагностика показала готовность 91% обучающихся естественно-научного профиля к успешному продолжению обучения на уровне среднего общего образования по предмету «Химия».

Физика

Дата проведения контроля 12.09.2024

Классы: 7«А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г»

Ответственный за проведение – Марков Г.А., учитель физики.

Цель:

- определение уровня готовности обучающихся к изучению предмета «Физика»

Стартовая диагностика направлена на выявления умений, необходимых для изучения учебного предмета «Физика». Стартовая диагностика включает 3 задания.

Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 20 минут.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице:

Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	Уровень готовности			
			высокий	повышенный	средний	низкий
7 «А»	28	24	9	11	4	0
7 «Б»	31	26	8	16	2	0
7 «В»	28	26	9	15	2	0
7 «Г»	27	25	10	12	3	0

	114	101	36	54	11	0
--	-----	-----	----	----	----	---

По результатам диагностики обучающихся 7-х классов по физике выявлено, что у большинства обучающихся 7-х классов сформированы УУД, необходимые для освоения нового учебного предмета «Физика».

Физика

Дата проведения контроля 04.09.2024

Класс: 10 «А»

Ответственный за проведение – Маркова Е.В., учитель физики.

Цель: определить уровень качества знаний по предмету «Физика» за курс основной школы.

Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 20 минут.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице:

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
10 А	14	14	6	6	2	0	86	100

По результатам диагностики обучающихся 10 «А» класса (ТП) по физике выявлено, что большинство обучающихся имеют высокий уровень знаний по предмету «Физика» необходимый для освоения учебного предмета на профильном уровне.

Обществознание

Дата проведения контроля 04.09.2024

Класс: 10 «Б»

Ответственный за проведение – Нафикова А.К., учитель истории.

Цель: определить уровень качества знаний по предмету «Обществознание» за курс основной школы.

Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 20 минут.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице:

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
10 Б (ГП)	5	5	0	1	3	1

По результатам диагностики обучающихся 10 «Б» класса (ГП) по обществознанию выявлено, что все обучающиеся готовы к изучению учебного предмета «Обществознание» на профильном уровне.

ОБЗР

Дата проведения контроля: 8б – 09.09.2024 г., 8 г – 12.09.2024 г. 8а, в – 13.09.2024.

Ответственный за проведение – Мансурова Е.С., преподаватель –организатор ОБЗР

Цель: определить уровень готовности к изучению ОБЗР

Краткая характеристика работы

Время выполнения: 15 минут

Работа состояла из 7 заданий: тестовая работа с выбором правильного ответа.

Система оценивания предметных результатов:

Высокий уровень – выполнено 90-100%

Повышенный уровень – выполнено 70-89 %

Базовый уровень – выполнено 50-69%

Низкий уровень – выполнено менее 50%

Результаты стартовой диагностики: Из 131 обучающегося 8-х классов работу выполняли - 105.

По результатам диагностики выявлено, что обучающиеся 8-х классов имеют базовый уровень готовности к изучению предмета ОБЗР.

Рекомендации.

Руководителям предметных кафедр:

- результаты входного контроля обсудить на заседаниях школьных методических объединений с целью определения путей повышения качества образования.

Учителям-предметникам:

- по результатам входного контроля провести корректировку рабочей программы с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы «учебного риска».

Справку составила:

заместитель директора по УВР Е.С. Мухаммадиева